



PRÉPARER UNE ÉQUIPE DE SUIVI DE LA SCOLARISATION (ESS)

Ce qui est écrit, pas ce qui est dit

La compétence travaillée : Préparer une page recto qui produit de l'écrit dans le GEVA-Sco, et vérifier après la réunion ce qui a réellement été écrit.

LA NOTION CLÉ

- **L'ESS n'attribue aucun droit.** Elle constate, elle propose, et surtout elle **écrit**. Ce qu'elle écrit, la MDPH le lit.
- Le compte rendu que vous cherchez n'existe pas : c'est le **GEVA-Sco réexamen**, rempli par l'enseignant référent, qui en tient lieu.
- On ne travaille donc pas à être entendu. **On travaille à ce qui sera écrit.**

LE TEST QUI TRANCHE

Chaque phrase que je prépare pourrait-elle être recopiée telle quelle dans un document officiel ?

LE PARCOURS EN 4 MODULES

- 1 Ce qu'est une ESS, et ce qu'elle peut écrire
→ vous produisez : **le repérage avant la réunion**
- 2 L'ESS de Noam : une réunion cordiale qui ne produit rien
→ vous produisez : **votre dernière réunion relue**
- 3 La feuille d'une page, en trois blocs
→ vous produisez : **votre feuille d'une page**
- 4 La relecture du GEVA-Sco, et la suite
→ vous produisez : **un écrit vérifié**

Entre le module 3 et le module 4 : **la réunion, puis quinze jours** pour vérifier ce qui a été écrit et ce qui a été fait. Le module 4 se lit une fois le GEVA-Sco reçu — ou quinze jours après, ce qui est déjà une information.

OÙ VA CE QUI SE DIT EN RÉUNION



Quatre étapes, et une seule à laquelle vous assistez. D'où la règle du parcours.

LA FEUILLE D'UNE PAGE, EN TROIS BLOCS

Une page recto, lue à voix haute en moins de trois minutes.

Bloc 1

CE QUI A CHANGÉ

trois lignes datées, dans les deux sens — les progrès comme les reculs

Bloc 2

DEUX OU TROIS FAITS

situation · mesure · période · ce qui a été essayé

Bloc 3

UNE DEMANDE

écrite pour être recopiée telle quelle dans le GEVA-Sco

LA GRILLE DE RELECTURE DU GEVA-SCO

MES FAITS	MA DEMANDE	LES DÉCISIONS	CE QUI EST ÉCRIT SUR L'ENFANT

Une demande transformée en « vigilance » ou en « à réfléchir » a disparu. Une décision sans nom ni date est une intention.

LES ERREURS QUI COÛTENT LE PLUS

- ✗ Confondre l'ESS et la CDAPH : demander à la réunion une décision qu'elle n'a pas le pouvoir de prendre.
- ✗ Arriver avec un ressenti plutôt qu'avec deux ou trois faits datés et mesurés.
- ✗ Repartir sans avoir entendu quelqu'un dire ce qui sera écrit. La phrase se demande, poliment, avant la fin.
- ✗ Ne pas réclamer le GEVA-Sco. Ne pas l'avoir reçu au bout de quinze jours est en soi une information à traiter.

À retenir !

- ✓ Une page recto, trois blocs, trois minutes.
- ✓ Des faits datés, jamais un ressenti seul.
- ✓ Ce qui compte est ce qui reste écrit après la réunion.

Apportez la feuille en trois exemplaires : elle circule mieux qu'elle ne se raconte.

Trois façons de dire les choses difficiles sont travaillées au module 2.

Notez la date de la réunion et celle où vous relancerez pour le GEVA-Sco.